

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНО «ИИСТ»

*М.А.Бибчук*  
М.А.Бибчук

29 сентября 2015г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования в АНО «ИИСТ»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ (далее - Положение о внутренней оценке) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и регулирует виды, формы, организацию оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

1.2. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.3. Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ; обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования; изучение состояния развития и эффективности деятельности АНО «ИИСТ» в системе дополнительного профессионального образования; определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования; прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в АНО «ИИСТ».

1.4. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ; реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

## **2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ**

2.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности ИИСТ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.2. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- защиты итоговых аттестационных работ слушателей;

2.3. Вид внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.3.1. Виды внутреннего мониторинга: предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования); текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств); итоговый (качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

2.3.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг: отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы дисциплин (модулей); отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) со слушателями); отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

2.3.3. Виды оценки итоговых аттестационных работ слушателей: индивидуальные или групповые итоговые аттестационные работы, тесты; рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы; протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам; процедура защиты итоговых аттестационных работ, тестирования слушателей; сравнение входного и итогового мониторинга компетенций слушателей.

2.4. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с планом-графиком оценки качества дополнительных профессиональных программ на текущий учебный год (далее - План-график).

2.4.1. План-график разрабатывается ежегодно в срок до 10 сентября текущего года.

2.4.2. План-график устанавливает объекты, виды оценки качества дополнительных профессиональных программ, критерии и показатели оценки, периодичность и продолжительность, источники и ответственных, формы представления результатов.

2.4.3. План-график утверждается директором АНО «ИИСТ» в срок до 20 сентября текущего года.

2.4.4. План-график доводится до всех участников образовательного процесса.

### **3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ.**

3.1. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Форма представления результатов указывается в Плане-графике. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

3.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на методическом совете, на общем собрании работников Образовательного центра АНО «ИИСТ», производственных совещаниях.

3.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений.

3.4. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

слушатели (обучающиеся);

работодатели;

методический совет АНО «ИИСТ»;

администрация ИИСТ;

работники Образовательного центра АНО «ИИСТ»;

экспертные комиссии.

### **4. Гласность и открытость**

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дополнительного профессионального образования, осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте.

### **5.Руководство**

5.1. Общее руководство внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования осуществляет директор АНО «ИИСТ».

5.2. Непосредственное руководство возлагается на заместителя директора по ?? и созданную комиссию, в состав которой могут входить педагогические и иные работники АНО «ИИСТ».

### **6. Документация**

Документацию по внутренней системе оценки качества дополнительного образования ведёт структурное подразделение – Образовательный центр АНО «ИИСТ» в форме расписания, планов-графиков о проведении и проверке учебно-тренировочных занятий и отчётов.

### **7. Критерии оценки и периодичность проведения оценки**

Критерии являются инструментом оценки и обеспечивают измерение уровня достижений результатов деятельности, они представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения внутренней оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются структурным подразделением Образовательный центр АНО «ИИСТ» самостоятельно.

Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Индивидуальные результаты обучающихся				
Результаты сдачи контрольных итоговых аттестационных работ, нормативов	определяется: - доля не прошедших контрольные испытания, доля обучающихся, успешно сдавших контрольные нормативы	Промежуточный и итоговый контроль	Преподаватель	Конец учебного года/ программы
Личностные характеристики (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из дополнительных программ (высокий, средний, низкий)	мониторинг	Методический совет	Завершение программы
Реализация образовательного процесса				
Образовательные программы	Количество обучающихся, пришедших по рекомендациям от выпускников	экспертиза	директор	Старт программы
Удовлетворенность обучающихся	Доля студентов положительно оценивших образовательный процесс	анкетирование	директор	постоянно
Материально-техническое обеспечение	Соответствие гос стандартам	экспертиза	директор	постоянно
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие гос стандартам	экспертиза	директор	постоянно
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля студентов положительно оценивших условия	анкетирование	директор	постоянно
Кадровое обеспечение	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию	экспертиза	директор	постоянно
Документооборот и нормативно-правовое	Соответствие требованиям к документообороту.	экспертиза	директор	постоянно

обеспечение	Полнота нормативно- правового обеспечени			
-------------	---	--	--	--